

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Затверджено рішенням вченої ради Волинського
національного університету імені Лесі Українки
«23» листопада 2023 р., протокол № 3

Голова вченої ради Анатолій ЦЬОСЬ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВУ ЛАБОРАТОРІЮ
«АКМЕ-ПРОСТІР»
КАФЕДРИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ**

2023 р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про навчально-наукову лабораторію «Акме-простір» кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Університету) встановлює правовий статус, завдання, напрями, види діяльності та взаємовідносини навчально-наукової лабораторії «Акме-простір» (далі – Лабораторія).

1.2. Положення Лабораторію розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про інноваційну діяльність», Типового положення про наукові підрозділи (інститути, центри, лабораторії) Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1.3. У своїй діяльності Лабораторія керується Конституцією України, Постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади України, Статутом університету, наказами й розпорядженнями ректора, проректорів та цим Положенням.

1.4. Лабораторія створена для забезпечення якісного освітнього процесу здобувачів освітніх ступенів бакалавр, магістр спеціальності 014 Середня освіта, 106 Географія.

1.5. Лабораторія є структурним підрозділом кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Університету. Безпосереднє керівництво навчально-науковою лабораторією здійснює завідувач кафедри.

1.6. З кафедрами географічного факультету взаємовідносини здійснюються з метою обміну досвідом організації освітнього процесу, використання навчально-наукової бази, проведення комплексних наукових досліджень, спільних виховних, культурно-масових та інших заходів.

1.7. Лабораторія співпрацює з кафедрами і структурними підрозділами Університету, іншими установами та організаціями Волинської області та України, зокрема із закладами вищої, фахової передвищої, загальної середньої та позашкільної освіти.

1.8. Рішення про створення, реорганізацію та ліквідацію Лабораторії ухвалюється Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

2. Візія, місія, цінності

2.1. **Візія** Лабораторії полягає у стимулюванні позитивних змін у вищій педагогічній освіті та здійсненні якісної підготовки вчителів географії, економіки відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки та освіти.

2.2. **Місія** Лабораторії – створення простору для підготовки висококваліфікованих фахівців, які демонструватимуть високу методичну підготовку, глибокі теоретичні і фахові знання, інноваційне мислення, здатність до використання STEM-технологій в природничій галузі та здійснення науково-дослідницької діяльності.

2.3. У своїй діяльності Лабораторія керується цінностями Волинського національного університету імені Лесі Українки (відповідальність, доброчесність,

гідність, довіра, інноваційність, відкритість, партнерство, свобода, творчість, толерантність та ін.)

3. Основні напрями, мета, завдання діяльності

3.1. Основними *напрями* роботи Лабораторії є:

3.1.1. Практична підготовка здобувачів до виконання майбутніх професійних функцій вчителя географії, економіки шляхом запровадження в освітній процес новітніх педагогічних та STEM-технологій.

3.1.2. Забезпечення здобувачів робочими місцями, укомплектованими сучасним обладнанням, програмним забезпеченням, методичною та довідковою літературою для реалізації відповідних ОПП.

3.1.3. Організація та здійснення наукової діяльності, спрямованої на розвиток національних, регіональних досліджень в галузі вищої освіти, шкільної природничо-географічної та економічної освіти.

3.1.4. Забезпечення неперервної професійної підготовки та підвищення кваліфікації педагогів в контексті Концепції розвитку педагогічної освіти, Концепції НУШ.

3.1.5. Здійснення інших видів діяльності (організаційної, профорієнтаційної, господарської, міжнародної та ін.) відповідно до законодавства, Статуту Університету.

3.2. *Метою* діяльності Лабораторії є розвиток професійних та життєвих компетентностей здобувачів, формування у них практичних умінь і навичок, педагогічних, дослідницьких, природничо-технічних, творчих здібностей, утвердження установки до самоудосконалення, професійної самореалізації в сучасних соцікультурних умовах.

3.3. Відповідно до мети та напрямів діяльності Лабораторія виконує такі *завдання*:

3.3.1. Реалізація практичної і вибіркової складової змісту навчання здобувачів освітніх ступенів бакалавр, магістр спеціальності 014. Середня освіта, 106 Географія.

3.3.2. Апробація інноваційних технологій, методів навчання, які впроваджуються в освітній процес в закладах загальної середньої, позашкільної освіти.

3.3.3. Створення умов для STEM-навчання та підтримки споживачів освітніх послуг у регіоні щодо STEM-освіти в природничій галузі.

3.3.4. Розробка та апробація інноваційних освітніх проєктів, міждисциплінарних програм дослідницького спрямування.

3.3.5. Систематизація методичних матеріалів і поширення успішних практик педагогічного досвіду.

3.3.6. Популяризації педагогічної професії, STEM-освіти, науково-дослідницької роботи шляхом організації та проведення тренінгів, семінарів та культурно-просвітницьких, профорієнтаційних заходів щодо.

3.3.7. Створення, систематичне оновлення та вдосконалення навчально-лабораторної бази, методик експериментальних досліджень.

4. Види діяльності

4.1. Організація та проведення освітнього процесу відповідно до ОПП підготовки фахівців відповідного рівня кваліфікації.

4.2. Організація неформальної освіти для неперервної професійної підготовки здобувачів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у коллобарції із носіями кращих практик.

4.3. Консультування індивідуальної роботи здобувачів, проведення студентських конкурсів на краще самостійно розроблене навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за фахом (навчально-методичні розробки, дидактичний наочний матеріал, авторські кейси, проекти тощо).

4.4. Проведення студентських конкурсів педагогічної майстерності, творчих майстерень, зустрічей з вчителями, представниками академічної спільноти.

4.5. Проведення інноваційних групових та індивідуальних форм роботи із студентами, зокрема з використанням сучасних ІТ, STEM-технологій.

4.6. Розроблення рекомендацій щодо впровадження в освітню діяльність вчителів географії, економіки закладів загальної середньої освіти сучасних педагогічних технологій.

4.7. Здійснення наукових досліджень у галузі та впровадження їх результатів у освітній процес (розробка освітніх програм, навчальних курсів тощо).

4.8. Консультаційно-методичний супровід та координація діяльності науковців початківців, дослідно-експериментальної діяльності закладів загальної середньої освіти;

4.9. Налагодження контактів з українськими та міжнародними інституціями з метою поглиблення наукової співпраці, поширення та практичного застосування результатів роботи.

4.10. Надання додаткових платних освітніх послуг за окремими планами та програмами.

5. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення

5.1. За Лабораторією з метою забезпечення діяльності, передбаченої даним Положенням, закріплюються на правах оперативного управління приміщення, обладнання та інше необхідне майно.

5.2. . Фінансування Лабораторії здійснюється в межах кошторису Університету та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

5.3. Усі фінансово-господарські операції та бухгалтерській облік здійснюються через бухгалтерію Університету.

5.4. Лабораторія розташовується в приміщенні, яке виділяє їй вчена рада географічного факультету з приміщень, що закріплені за факультетом (ауд. 605). Перелік обладнання для функціонування Лабораторії визначається освітніми компонентами ОПП та Типовим переліком засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.